



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С. О. Макарова»**

Беломорско-Онежский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Директор

(подпись)

« 31 » 08 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

*по специальности 26.02.03. Судовождение
программы подготовки специалистов среднего звена
углубленной подготовки*

Петрозаводск
2017 г.

Рабочая программа Учебная практика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 26.02.03 Судовождение углубленной подготовки. Рабочая программа соответствует требованиям Международной конвенции ПДНВ с поправками.

ОДОБРЕНА

на заседании ЦК специальных дисциплин


Протокол № 1 от 23.05 2017 г.

Председатель 

Ю.Н. Филатова

УТВЕРЖДЕНА

Зам. директора филиала по УМВР

 Л.М. Каторина
23.05 2017г.

СОГЛАСОВАНА

заместитель директора

по безопасности судоходства и предотвращению

загрязнения окружающей среды

ООО «Петрозаводская судоходная компания».



Н. А. Сивков

Разработчики:

Ляпин Сергей Витальевич, Перепелица Юрий Витальевич, Волохов Игорь Викторович, Волохов Олег Викторович, Малафеев Владимир Олегович – преподаватели Беломорско-Онежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	22

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа Учебная практика является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение в части освоения видов профессиональной деятельности:

1. Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок
2. Обеспечение безопасности плавания.
3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся (курсантов) профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика направлена на освоение рабочей профессии, т.к. это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности. В этом случае обучающийся (курсант) получают квалификацию по рабочей профессии.

Рабочая программа может быть использована при освоении рабочей профессии, при получении дополнительного профессионального образования, при профессиональной подготовке работников в области судовождения и безопасности судоходства, при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Основными целями учебной практики являются:

- формирование у обучающихся (курсантов) профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;
- выполнение обучающимися (курсантами) установленного стажа работы на судне в составе палубной команды под руководством квалифицированного лица командного состава судна или руководителя практики от учебного заведения.

Задачами учебной практики являются:

- ознакомление обучающихся (курсантов) с особенностями выбранной профессии;
- приобретение первичных профессиональных умений и навыков в выполнении обязанностей рядового состава палубной команды;
- освоение особенностей работы экипажа;
- привитие навыков работы в трудовом коллективе;
- подготовка обучающихся (курсантов) к осознанному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- приобретение практических профессиональных умений и навыков по избранной специальности, необходимых для получения соответствующих документов в объеме выполнения требования конвенции ПДНВ 1978 года с поправками.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся при прохождении учебной практики должен:

приобрести первичные навыки:

- действий по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- использования спасательных средств и средств индивидуальной защиты;
- действий в составе палубной команды при постановке и съемке судна с якоря, швартовных операциях и буксировке;
- выполнения палубных работ;
- несения вахты на руле и надлежащего наблюдения за судном и окружающей обстановкой, опознавания огней, знаков и звуковых сигналов;
- спуска спасательных шлюпок, спасательных плотов;
- применения правил несения ходовой и стояночной вахты;
- выполнения погрузо-разгрузочных работ в должностях рядового состава.

уметь:

- вести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение за судном и окружающей обстановкой;
- выполнять функции рулевого, понимая команды на русском и английском языках;
- снимать показания штурманских приборов и исправлять их поправками;
- готовить приборы к выполнению метеорологических наблюдений;
- вести наблюдение за атмосферным давлением, ветром и волнением;
- вести наблюдение за видимостью, облачностью и осадками;
- действовать при посадке людей в спасательные средства;
- действовать по борьбе с пожаром;
- запускать двигатель рабочей и спасательной шлюпок;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую медицинскую помощь под руководством квалифицированных специалистов;
- принимать и передавать сообщения по азбуке Морзе.

иметь представление (понимать):

- о влиянии работы движителей и других факторов на управляемость судна;
- о системе управления рулевым приводом, эксплуатационных процедурах перехода с ручного на автоматическое управление и обратно;
- о плавании в штормовых условиях;
- об обслуживании судовых механизмов и систем;
- о действиях по борьбе с пожарами;
- о мероприятиях по обеспечению непотопляемости судна;
- об устройствах спуска и подъема спасательных средств (в т.ч. о дежурной спасательной шлюпке и ее использовании);
- о порядке действий при поиске и спасании;
- о средствах навигационного оборудования морей и океанов;
- о навигационных картах, пособиях и руководствах для плавания;
- об использовании ТСС;

- о судовом радиооборудовании и средствах связи;
- о ведении журнала метеонаблюдений;
- об организации штурманской службы на судах;
- о выполнении грузовых операций и обеспечении сохранности грузов;
- о плане охраны судна;
- об обслуживании грузовых устройств и механизмов;
- предупредительные меры обеспечения экологической безопасности.

знать:

- общие сведения об устройстве судна, его технические и эксплуатационные характеристики;
- состав, схемы размещения, технические характеристики судовых устройств;
- индивидуальные спасательные средства, типы коллективных спасательных средств, имеющихся на судне, и их снабжение;
- способы и приемы оставления судна экипажем;
- организацию службы на судне;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог и порядок действий при авариях;
- организацию противопожарной защиты на судне;
- способы выживания на воде;
- мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему;
- подготовку палубы и грузовых помещений к приему груза;
- технику безопасности при грузовых операциях;
- организацию, меры и средства по обеспечению охраны труда на судне.

1.3. Общее количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

обязательная учебная нагрузка обучающегося – **540 часов**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы Учебная практика является формирование профессиональных и общих компетенций ФГОС СПО (ОК и ПК) и компетентностей МК ПДНВ старших техников-судоводителей (ШК, МК) в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

1. Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок
2. Обеспечение безопасности плавания.
3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Код	Наименование результата обучения (компетенции) в соответствии с ФГОС СПО
ПК 1.1	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.
ПК 1.2	Маневрировать и управлять судном
ПК 1.3	Эксплуатировать судовые энергетические установки.
ПК 1.4	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
ПК 3.1.	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.
ПК 3.2	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.
ПК 4.1.	Оценивать эффективность и качество работы судна.
ПК 4.2.	Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.
ПК 4.3.	Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами,

	руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

Код	Наименование результата обучения (компетентности) Международного кодекса ПДНВ (ШК, МК)
ШК-1	Планирование и осуществление перехода и определение местоположения (Таблица А-П/1)
ШК-2	Несение безопасной ходовой навигационной вахты (Таблица А-П/1)
ШК-5	Действия при авариях (Таблица А-П/1)
ШК-6	Действия при получении сигнала бедствия на море (Таблица А-П/1)
ШК-8	Передача и получение информации посредством визуальных сигналов (Таблица А-П/1)
ШК-9	Маневрирование судна (Таблица А-П/1)
ШК-10	Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса (Таблица А-П/1)
ШК-12	Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения (Таблица А-П/1)
ШК-14	Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах (Таблица А-П/1)
ШК-15	Использование спасательных средств (Таблица А-П/1)
ШК-17	Наблюдение за соблюдением требований законодательства (Таблица А-П/1)
ШК-19	Вклад в безопасность персонала и судна (Таблица А-П/1)
ШК-20	Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке (Таблица А-П/4)
ШК-25	Содействие при швартовке, постановке на якорь и других швартовных операциях (Таблица А-П/5)
ШК-26	Содействие обработке грузов и запасов (Таблица А-П/5)
ШК-27	Содействие безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов (Таблица А-П/5)
ШК-28	Соблюдение правил гигиены труда и мер предосторожности (Таблица А-П/5)
ШК-29	Применение мер предосторожности и содействие предотвращению загрязнения морской среды (Таблица А-П/5)
МК-1	Несение безопасной машинной вахты (Таблица А-Ш/1)
МК-4	Эксплуатация главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления (Таблица А-Ш/1)
МК-5	Эксплуатация систем топливных, смазочных, балластных и других насосных систем и связанных с ними систем управления (Таблица А-Ш/1)
МК -8	Надлежащее использование ручных инструментов, станков и измерительных инструментов для изготовления деталей и ремонта на судне (Таблица А-Ш/1)
МК-9	Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования (Таблица А-Ш/1)
МК-26	Безопасное использование электрического оборудования (Таблица А-Ш/5)
МК-27	Содействие техническому обслуживанию и ремонту на судне (Таблица А-Ш/5)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной практики	Всего часов, (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение разделов учебной практики	
			Обязательная учебная нагрузка обучающегося	
			всего, часов	в т.ч. планируемые работы, часов
ОК 1-10, ПК 1.1-1.4 ПК 4.1-4.3, ШК-1, ШК-2, ШК-6, ШК-8, ШК-9, ШК-14, МК-1, МК-4, МК-5, МК-8, МК-9	Раздел 1. Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок	180	180	180
ОК 1-10, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1, 3.2, ШК-2, ШК-5, ШК-10, ШК-12, ШК-14, ШК-15, ШК-17, ШК-19	Раздел 2. Обеспечение безопасности плавания	144	144	144
ШК-20, ШК-25-29, МК-26, МК-27	Раздел 3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	216	216	216
Всего:		540	540	540

3.2. Содержание обучения по программе учебная практика

Наименование разделов и тем практики	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок		180	
Тема 1.1. Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция. ОК 1-10, ПК 1.1, 1.2, 4.2 ШК-1	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ	54	
	1. Состав навигационного оборудования судна.	4	2
	2. Изучение системы деления горизонта. Истинные направления, курс, пеленг курсовой угол, отсчет курсового угла.	2	1
	3. Магнитные курсы и пеленги, переход от магнитных направлений к истинным и обратно.	2	2
	4. Гирокомпасные курсы и пеленги, поправка гирокомпаса исправление курсов и пеленгов.	2	2
	5. Морские навигационные карты и условные обозначения на них, лоции, атласы и другие пособия. Составление списка судовой коллекции карт, группировка их по масштабу (генеральные, путевые и т.п.), списка руководств и пособий для плавания, находящихся на судне (указываются те из них, которые охватывают район плавания судна).	8	2
	6. Определение места судна визуальными способами.	8	2
	7. Средства навигационного оборудования морей и океанов (зрительные, звукоопознавательные и радиотехнические). Изучение навигационного оборудования морских путей.	4	1
	8. Опознавание маяков, огней и знаков путем определения характера огней с использованием секундомера.	8	2
	9. Метеорологические элементы и единицы измерений температуры воздуха, атмосферного давления, элементов ветра, направления и степени волнения моря, дальности видимости, облачности; правила исправления показаний анероида.	6	2
	10. Подготовка приборов к выполнению метеорологических наблюдений. Составление списка руководств и пособий для определения направления и скорости течения в различных районах плавания.	6	2
	11. Устройство анемометра и приемы снятия отсчетов с анемометра и направлений ветра по компасу; устройство ветрочета и методика определения с его помощью направления и скорости истинного ветра.	2	2
	12. Правила ведения судовой документации (судовой журнал, журнал метеонаблюдений).	2	1
Тема 1.2. Мореходная астрономия. ОК 1-10; ПК 1.1, ШК-1	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ.	8	
1. Знакомство и работа с секстаном.	8	1	
Тема 1.3. Управление судном и безопасность мореплавания. ОК 1-10 ПК 1.2, 4.1, 4.2 ШК-2, ШК-8, ШК-9, ШК-14	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ.	20	
1. Общая характеристика судна (название судна, назначение, класс, год и место постройки, габаритные размеры судна, плавучесть, вместимость в регистровых тоннах, мощность и краткая характеристика главных двигателей, краткая характеристика вспомогательных механизмов, скорость хода судна в грузе и балласте, дедейт, остойчивость, грузовая марка, запас топлива, смазки и пресной воды, состав и численность экипажа судна, наименование судовладельца (компании), позывной, общая схема расположения помещений судна, рангоут и такелаж судна, краткая характеристика аварийного электропитания судна).	6	2	

	2. Основы организации службы на судне: требования к организации ходовой вахты; процедуры сдачи-приема вахты; команды на руль на русском и английском языках; несение вахты на руле, обязанности по судовым тревогам, приборкам, организация военно-морской подготовки на судне.	2	2
	3. Организация ходовой вахты при ограниченной видимости, при плавании в прибрежных водах, при подходе к порту и швартовых операциях.	2	2
	4. Особенности организации вахты при стоянке судна в порту. Организация взаимодействия судовой вахты и береговых подразделений при аварийных ситуациях во время стоянки судна в порту.	2	1
	5. Международная система ограждения опасностей и водных путей (система МАМС).	2	1
	6. Международные правила предупреждения столкновения судов (МППСС-72).	2	1
	7. Звуковые и пиротехнические средства сигнализации и правила безопасности при их использовании.	2	2
	8. Международный свод сигналов (однобуквенные сигналы и соответствующие им флаги).	2	1
Тема 1.4. Технические средства судовождения. ОК 1-10, ПК 1.1, 1.4, 4.3 ШК-1, ШК-6	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ	24	
	1. Ознакомление с судовыми средствами связи.	2	2
	2. Средства внутрисудовой связи и сигнализации, использование внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации.	2	2
	3. Визуальное и слуховое наблюдение. Использование средств визуальной связи (в т.ч. в аварийных ситуациях).	2	2
	4. Использование азбуки Морзе при передаче сообщений.	2	2
	5. Ознакомление с курсоуказателями (описание типа и характеристик).	2	1
	6. Устройство элементов и использование компасов УКПМ-М и КМ 145.	2	1
	7. Проведение основных проверок и выверки компасов УКПМ-М и КМ 145.	4	2
	8. Определение остаточной девиации способом Эри.	2	2
	9. Расчет приближенных коэффициентов девиации и составление таблиц девиации.	2	2
	10. Способы приведения судна на заданный магнитный курс.	2	1
11. Порядок проведения размагничивания судов.	2	1	
Тема 1.5. Лоция ВВП и судовождение на ВВП. ОК 1-10, ПК 1.1, 1.2, 4.2, ШК-1, ШК-9	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ	58	
	1. Изучение правил плавания на ВВП (в особенности звуковые сигналы, подаваемые судами).	8	2
	2. Основы ориентирования. Определение курса, глубины, скорости и пройденного расстояния (приборы для указания направлений; приборы для измерения скорости судна и пройденного им расстояния; приборы для измерения глубины моря).	12	2
	3. Гидрология бассейна. Подводные препятствия. Описание навигационных опасностей на одном из участков плавания.	10	2
	4. Навигационное оборудование речных путей. Описание знаков навигационной обстановки на одном из участков пути следования судна.	8	2
	5. Теория руля. Влияние руля на управляемость судна (схема влияния руля на управляемость судна; схема влияния винта (-ов) на управляемость судна).	12	2
6. Описание расположения навигационных огней своего судна на ходу и на стоянке с указанием секторов освещения.	8	1	
Тема 1.6. Судовые	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ	16	

энергетические установки ОК 1-10, ПК 1.3, 1.4, 4.3, МК-1, МК-4, МК-5, МК-8, МК-9	1. Обеспечение технической эксплуатации главных энергетических установок судна	4	2
	2. Обеспечение технической эксплуатации вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления	4	2
	3. Выполнение технического обслуживания и ремонта судового оборудования	4	2
	4. Обеспечение технической эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и электрооборудования	4	2
Раздел 2. Обеспечение безопасности плавания		144	
Тема 2.1. План охраны судна. ОК 1-10, ПК 2.1, ШК-17, ШК-19	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ	8	
	1. Ознакомление с планом охраны судна.	4	1
	2. Изучение расписания по тревогам. Выполнение действий по всем видам судовых тревог.	4	1
Тема 2.2. Организация вахты в порту. ОК 1-10, ПК 2.1, 2.7, 3.1, 3.2 ШК-10, ШК-12	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ	10	
	1. Ознакомление с обязанностями лиц вахтенной службы по обеспечению безопасной стоянки судна в порту и процедурами приема – сдачи вахты.	4	1
	2. Основные процедуры по охране окружающей среды и меры предосторожности для предотвращения загрязнения морской окружающей среды. Выполнение процедур по недопущению загрязнения окружающей среды.	4	2
	3. Обеспечение безопасности грузовых операций, контроль за состоянием люковых закрытий.	2	2
Тема 2.3. Использование аварийного оборудования, применение аварийных и противопожарных процедур. ОК 1-10, ПК 2.2, 2.3, 2.4, 2.6, ШК-5, ШК-14	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ	20	
	1. Ознакомление с обязанностями при авариях, сигналами тревог, пиротехническими сигналами.	4	1
	2. Ознакомление со снаряжением, обеспечивающим личную безопасность и действия, предпринимаемые при обнаружении потенциальной аварии, включая пожар, столкновение, посадку на мель и поступление воды. Индивидуальные изолирующие дыхательные средства.	4	2
	3. Изучение путей эвакуации, действий по борьбе с пожарами, организации противопожарной защиты на судне.	4	2
	4. Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях пострадавшему. Оказание доврачебной помощи на месте происшествия.	8	2
Тема 2.4. Спасательные средства. ОК 1-10, ПК 2.6, ШК-15	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ	24	
	1. Ознакомление с нормами снабжения спасательных шлюпок продовольствием, питьевой водой, пиротехническими и сигнальными средствами, другими видами снабжения.	4	1
	2. Подготовка к спуску (подъему) спасательной шлюпки. Порядок посадки людей в спасательные шлюпки. Дежурная спасательная шлюпка и её использование.	4	2
	3. Надувные спасательные плоты: технические и эксплуатационные характеристики, нормы снабжения, порядок спуска и посадки людей в спасательный плот. Правила поведения в спасательных шлюпках и плотях.	4	2
	4. Изучение индивидуальных поддерживающих и изолирующих спасательных средств: эксплуатационные характеристики, правила использования. Изучение видов коллективных спасательных средств и их снабжения описание имеющихся на судне).	4	2
	5. Действия экипажа при объявлении шлюпочной тревоги и тревоги «Человек за бортом».	4	2
	6. Изучение способов и приемов оставления судна экипажем.	4	2
Тема 2.5. Техника	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ	10	

безопасности, охрана труда, санитарные правила на борту судна. ОК 1-10; ПК 2.7, 3.1, 3.2, ШК-2	1. Общие положения техники безопасности при эксплуатации судна и судового оборудования (при эксплуатации трапов и сходней, при палубных работах и грузовых операциях, забортных и покрасочных работах, работах в штормовых условиях), при использовании пиротехники, очистных работах в судовых емкостях.	2	2
	2. Обязанности вахтенной службы по выполнению техники безопасности.	1	2
	3. Правила движения по судну, трапам и сходням. Эксплуатация судовых штормтрапов.	1	2
	4. Техника безопасности при выполнении буксирных, якорных и швартовых операций. Работа с синтетическими, растительными и стальными канатами.	2	2
	5. Техника безопасности при проведении грузовых операций, при работе с люковыми закрытиями и в грузовых помещениях.	1	2
	6. Техника безопасности при работе на высоте и за бортом. Обеспечение сварочных работ.	1	2
	7. Техника безопасности при работах в замкнутых помещениях и при обработке судовых помещений.	2	2
Тема 2.6. Тренажерная подготовка. ОК 1-10	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ	72	
1. Обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке по вопросам безопасности и инструктажу для всех моряков (Раздел А-VI/1, таблицы А-VI/1-1, А-VI/1-2, А-VI/1-3, А-VI/1-4).	60	2	
2. Подготовка моряков, имеющих назначенные обязанности по охране труда (Раздел А-VI/6, таблица А-VI/6-2).	12	2	
Раздел 3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		216	
Тема 3.1. Судовые нормативно-правовые документы, инструкции и обязанности. ШК-26, ШК-28, ШК-29	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ	30	
	1. Изучение и выполнение требований уставов службы на судах морского и речного флота.	6	2
	2. Изучение и выполнение обязанности вахтенного матроса, вахтенного матроса-рулевого, вахтенного матроса-наблюдателя, вахтенного матроса у трапа.	12	2
	3. Изучение и выполнение обязанности по борьбе за живучесть судна.	4	2
	4. Изучение и выполнение действий согласно «Наставления по борьбе за живучесть судна» (НБЖС).	4	2
	5. Изучение и выполнение действий согласно «Наставления по оставлению судна».	4	2
Тема 3.2. Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль. ШК-20	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ	12	
	1. Общие сведения о рулевом устройстве и рулевых машинах (схема, описание, характеристика).	2	1
	2. Посты управления рулем, их оборудование. Основной, запасной и аварийный приводы рулевого устройства, временные нормативы перехода на запасные и аварийные посты и организация проверки и подготовки рулевого устройства к работе перед выходом в море.	4	1
	3. Управление рулем для удержания судна на заданном курсе, система команд и докладов (в том числе на английском языке) при управлении рулем, инструкции для рядового состава, несущего вахту на мостике судна.	6	2
Тема 3.3. Швартовые и буксировочные операции. ШК-25	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ	40	
	1. Состав буксирного и швартового устройства: брашпили, шпили, швартовые лебедки, якорные и швартовые механизмы (тип и схемы).	2	1
	2. Судовое расписание по швартовке, общие обязанности должностных лиц, команды и доклады при выполнении швартовых операций.	2	2
	3. Подготовка судна к швартовке и способы закрепления судна у причала; обеспечение безопасности стоянки судна у причала.	8	2

	4. Понятие о способах швартовки к борту другого судна, стоящего на якоре; правила подхода и швартовки маломерных судов к транспортным судам.	4	2
	5. Работа со швартовым устройством.	8	2
	6. Выполнение обязанностей матроса при швартовых операциях.	16	2
Тема 3.4. Постановка судна на якорь. ШК-25	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ.	38	
	1. Состав якорного устройства. Типы судовых якорей, их конструкция (схема) и применение.	6	1
	2. Работа на баке под руководством боцмана или помощника капитана по подготовки якорного устройства для постановки и съёмки судна с якоря.	6	2
	3. Определение дрейфа судна при стоянке на якоре.	2	2
	4. Техника безопасности при работе с якорным устройством.	2	2
	5. Работа с якорным устройством.	6	2
	6. Выполнение обязанностей матроса при постановке судна на якорь.	16	2
Тема 3.5. Установка лоцманского трапа. ШК-27	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ.	4	
	1. Ознакомление с устройством лоцманского трапа, требования по уходу за ним; Механический лоцманский подъемник.	1	1
	2. Оборудование места крепления лоцманского трапа и освещение места приема лоцмана на судно в ночное время.	1	1
	3. Установка лоцманских трапов различных типов. Выполнение команд по постановке трапа (в том числе и подаваемых на английском языке).	2	1
Тема 3.6. Палубные работы и используемые инструменты. ШК-27	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ.	20	
	1. Правила технической эксплуатации судовых устройств.	2	1
	2. Материалы для ухода за корпусом судна, помещениями, трюмами и судовыми устройствами; такелажные тросы, такелажные цепи, блоки, тали, материалы и инструменты, грузозахватные приспособления.	2	2
	3. Виды лакокрасочных материалов, инструменты, применяемые для окрасочных работ, организация и способы окраски.	2	2
	4. Правила техники безопасности на судах при выполнении судовых и такелажных работ.	2	2
	5. Техническое обслуживание судовых корпусных конструкций, устройств и механизмов, палубного снаряжения и инвентаря.	6	2
	6. Такелажные, парусные, окрасочные и другие виды палубных работ плотницких работ, в том числе использования материалов и инструментов при работах, ухода за тросами стоячего и бегучего такелажа.	6	2
Тема 3.7. Основы судоремонта. Слесарно-механическая практика.		72	
Тема 3.7.1. Техника безопасности при выполнении слесарных работ и работ на металлорежущих станках. ШК-28, МК-26, МК-27	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ	4	
	1. Техника безопасности при выполнении слесарных работ.	1	1
	2. Техника безопасности при выполнении работ на металлорежущих станках.	1	1
	3. Производственный травматизм. Оказание первой доврачебной помощи.	2	1
Тема 3.7.2. Слесарная обработка	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ	27	
	1. Плоскостная и пространственная разметка.	1	1

металлов. МК-26, МК-27	2. Рубка, резка, правка и гибка металла. Инструмент. Отработка навыков по резке, рубке, гибке и правке металла.	4	2
	3. Опиливание, распиливание. Типы напильников. Отработка навыков по обработке металла опиливанием, распиливание отверстий.	4	2
	4. Сверление, зенкерование и развертывание. Инструмент. Отработка навыков по сверлению развертыванию и зенкерованию отверстий.	4	2
	5. Шабрение и притирка. Инструмент и притирочные материалы. Отработка навыков шабрения. Притирка клапанов. Использование инструмента.	4	2
	6. Припасовка. Припасовка деталей с прямолинейными поверхностями.	1	2
	7. Склеивание и полимеризация.	1	1
	8. Принципы разборки и сборки узлов и механизмов. Сборка и разборка механизмов в лаборатории.	4	2
	9. Основные приемы монтажа и демонтажа оборудования. Изучение способов монтажа и демонтажа.	4	1
	Тема 3.7.3. Клепка металлов. МК-26, МК-27	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ	4
1. Виды клепанных соединений.	1	1	
2. Процесс клепки. Инструмент.	1	1	
3. Изготовление несложных изделий при помощи заклепочных соединений.	2	2	
Тема 3.7.4. Механическая обработка металлов. МК-26, МК-27	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ	35	
1. Токарные станки, их устройство, работа. Приемы обработки цилиндрических и торцовых поверхностей.	4	1	
2. Допуски и посадки.	1	1	
3. Измерительный инструмент и техника измерения. Изучение мерительного инструмента.	2	1	
4. Нарезание резьбы, виды резьбы., инструмент для нарезания резьбы. Нарезание резьбы: наружной, внутренней резцом, плашкой и метчиком на станке.	8	2	
5. Режущий инструмент и приспособления.	2	1	
6. Токарные работы. Отработка навыков по установке заготовки в патрон, резца в резцедержатель, управление суппортом, наладка станка на заданное число оборотов, определение цены деления лимба и др.	15	2	
7. Фрезерные станки, их устройство, работа, инструмент.	1	1	
8. Шлифовальные станки, их устройство, работа, инструмент.	1	1	
9. Строгальные станки, их устройство, работа, инструмент.	1	1	
Тема 3.7.5. Сварочные работы. МК-26, МК-27	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ	2	
1. Виды сварки и сварочное оборудование.	1	1	
2. Виды сварочных работ.	1	1	
Всего:		540	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Примечание: распределение практики:

- слесарно-механическая – 2 недели (72 часа);
- учебная плавательная – 11 недель (396 часов);
- подготовка в тренажерном центре – 2 недели (72 часа);
- всего – **15 недель (540 часов)**.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Выполнение программы учебной практики осуществляется на судах валовой вместимостью 500 и более, в качестве практиканта (кадета, стажера) или в штатной должности члена экипажа палубной команды.

Для выполнения программы учебной практики используются судовые устройства, механизмы и системы, судовая документация, карты, руководства и пособия для плавания, прокладочный инструмент и др.

Тренажерная подготовка проводится на базе учебно-тренажерного центра.

Слесарно-механическая практика реализуется в мастерской филиала.

Оборудование мастерской:

Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование кабинета/ лаборатории	Оснащённость кабинета/ лаборатории	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная практика	г. Петрозаводск, ул. Варламова, д. 36 № 102 Слесарная мастерская	Комплект учебной мебели (столы, стулья, классная доска); ноутбук DELL INSPIRON N5050 (Intel Celeron CPU B815@ 1,60 GHz, 2 ГБ ОЗУ); токарно-винторезный станок тип А616 - 3 шт.; токарно-винторезный станок тип 16504П - 1 шт.; токарно-винторезный станок тип 1М61 - 1 шт.; токарно-винторезный станок тип ТБ-4 - 2 шт.; пила механическая тип 872М - 1 шт.; обдирочный станок - 1 шт.; точильный станок тип 3326 - 1 шт.; стол слесарный - 6 шт.; тиски слесарные - 3 шт.; станок сверлильный с тисками - 1 шт.; вытяжная вентиляция 1 шт.; комплект вспомогательного инструмента для выполнения токарных работ; учебные плакаты.	Microsoft Corporation Windows 7 (Договор 12080/SPB9 от 31.07.2009; Договор 48-177/2012 от 16.08.2012; Договор 48-209/2013 от 28.10.2013); Microsoft Office 2003 (Договор 48-017/2012 от 27.01.2012; Договор 48-124/2010 от 19.05.2010); Adobe Systems Inc. Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Adobe Systems Inc. Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); 7-zip.org 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov).
Учебная практика	г. Петрозаводск, ул. Варламова, д. 36 № 106 Слесарная мастерская	Комплект учебной мебели (столы, стулья, классная доска); стол слесарный - 17 шт.; тиски слесарные - 3 шт.; станок сверлильный с тисками - 1 шт.; плита притирочная - 1 шт.; комплект слесарного инструмента; учебные плакаты.	Не предусмотрено
Учебная практика	г. Петрозаводск, ул. Варламова, д. 36 № 303 Лаборатория материаловедения	Комплект учебной мебели (столы, стулья, классная доска); учебные плакаты; учебные стенды; твердомер конусный (ТК); твердомер шариковый (ТШ); макеты	Не предусмотрено

		кристаллических решёток – 4 шт.; микроскоп; набор шлифов сплавов – 3 шт.	
--	--	--	--

4.2. Информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Баранов Е.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности на водном транспорте : [Электронный ресурс]: учебное пособие для учащихся СПО / Е.Ф. Баранов, В.К. Новиков, В.Г. Сазонов. – М.: Альтаир : МГАВТ, 2015. – 172 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=430028
2. Баранов Е.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности на водном транспорте : [Электронный ресурс]: учебное пособие для учащихся СПО / Е.Ф. Баранов, В.К. Новиков, В.Г. Сазонов. – М.: Альтаир : МГАВТ, 2015. – 172 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=430028
3. Емельянов П.С. Судовые энергетические установки : [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.С. Емельянов. – СПб.: Изд-во ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2014. – 164 с. - Режим доступа: <http://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/element/view/7919/>
4. Махин В.П. Матрос : [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Махин, С.С. Кургузов, А.Н. Петров. – СПб.: Изд-во ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова. – 2015. – 128 с. – Режим доступа: <http://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/element/view/13325/>
5. Основы выживания на море : [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Н. Петров [и др.]; под. общ. ред. С. Ю. Развозова. – СПб.: Изд-во ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова. – 2013. – 52 с. – Режим доступа: <http://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/element/view/5171/>
6. Рычков В.А. Чрезвычайные ситуации на морском транспорте : [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Рычков. – 4-е изд., испр. и доп. – СПб.: ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова – 2015. – 80 с. – Режим доступа: <http://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/element/view/10633/>
7. Тугушев Р.У. Судовые вспомогательные механизмы и установки : [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.У. Тугушев. - СПб: Изд-во ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2015. – 144 с. – Режим доступа: <http://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/element/view/8165/>
8. Цветков Ю.Н. Технология судоремонта : [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Ю.Н. Цветков, А.М. Афанасьев. – СПб.: Изд-во ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2013г. - 45с. – Режим доступа: <http://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/element/view/5046/>
9. Чурин М.Ю. Навигация, ведение навигационной прокладки : [Электронный ресурс]: курс лекций / М.Ю. Чурин. - Н.Новгород: Изд-во ФГБОУ ВО «ВГУВТ», 2015. – 136 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/90990/#1>

Дополнительные источники:

1. Приказ Министерства транспорта РФ от 8 октября 2013 г. № 308 «Об утверждении Положения о расследовании аварий или инцидентов на море» – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159372/
2. Приказ Министерства труда России от 05.06.2014 №367н «Об утверждении Правил по охране труда на судах морского и речного флота» (зарегистрировано в Минюсте России 04.08. 2014 №33445). – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_167282/
3. Андреев Ю.Г Радиолокационный тренажер : [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Г. Андреев, О.И. Мокрозуб, М.С. Харьюзов. – СПб.: Изд-во ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2014. – 67 с. – Режим доступа: <http://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/element/view/5016/>
4. Григорян В.Л. Навигация и лоция : [Электронный ресурс]: сборник заданий к лабораторным работам / В.Л. Григорян, М.Ю. Чебышев. – СПб.: Изд-во ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2014. – 133 с. – Режим доступа: <http://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/element/view/6887/>
5. Ермолин Ю.Д. Курс лекций ПМ.02. Управление безопасностью на транспорте : [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.Д. Ермолин. – Архангельск, 2015. – 14 с. – Режим доступа: <http://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/element/view/12454/>
6. Козик С.В. Мореходная астрономия. Сборник заданий : [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С.В. Козик. – СПб.: Изд-во ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2014. – 67 с. – Режим доступа: <http://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/element/view/5025/>
7. Кубрин С.С Автоматическая информационная система : [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.С. Кубрин, В.Н. Кучерин, И.М. Иванов. – М: Альтаир-МГАВТ, 2014. – 91 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=430315
8. Новиков В.К. Предотвращение загрязнения водной среды водным транспортом : [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.К. Новиков. – М.: Альтаир : МГАВТ, 2014. – 282 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=430029
9. Рычков В.А. Чрезвычайные ситуации на морском транспорте : [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Рычков. – 4-е изд., испр. и доп. – СПб.: ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова. – 2015. – 80 с. – Режим доступа: <http://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/element/view/10633/>

Интернет-ресурсы:

1. http://gumrf.ru/useruploads/files/obrazov_dejat/edu_041813_3.pdf
2. <http://marineproftest.narod.ru/>
3. <http://moryak.biz/>
4. <http://netharbour.ru/>
5. <http://oceanlaw.ru/maribus-lex-2/>
6. <http://seatracker.ru/>

7. <http://www.aup.ru/>
8. <http://www.marinsoft.ru>
9. <http://www.mga-nvr.ru>
10. <http://www.seaman-sea.ru>
11. <http://www.seasoft.narod.ru>
12. <http://www.seaworm.narod.ru>
13. <http://www.top-personal.ru/>
14. www.deckofficer.ru

4.3. Общие требования к организации практики

Учебная плавательная практика проводится после окончания второго курса обучения в сроки, установленные графиком учебного процесса филиала на данный учебный год, и организуется на основе договоров между учебным заведением и судоходными компаниями, в соответствии с которыми обучающимся (курсантам) предоставляются места для прохождения практики на судах. Учебная практика проводится на судах, работающих как под российскими, так и под иностранными флагами. Допускается самостоятельный выбор места прохождения практики обучающимся (курсантом), если оно соответствует программе практики, при наличии вызова из компании.

Обучающиеся заочной формы обучения, работающие по профилю специальности на судах, все виды практик проходят самостоятельно.

Распределение обучающихся на суда производится в соответствии с Положением о практике Беломорско-Онежского филиала после сдачи экзаменационной сессии за второй курс обучения при участии руководителя практикой. Направления на практику, подписывается заведующим судоводительским отделением, заместителем директора филиала по учебной работе и регистрируется заведующим практикой филиала.

При наличии вакантных штатных должностей на судне обучающиеся (курсанты) могут приниматься на работу на период практики в штат при условии, что они имеют необходимый комплект рабочих документов (квалификационное свидетельство и свидетельства о прохождении тренажерных подготовок) и выполняемая ими работа соответствует требованиям программы практики.

Отдел практики филиала организует подготовку обучающихся (курсантов) и выдает требуемые документы для прохождения практики, в том числе Журналы регистрации практической подготовки на судне.

По прибытию на судно обучающиеся (курсанты) должны пройти инструктаж по технике безопасности, а также изучить свои обязанности по всем судовым расписаниям и правилам внутреннего распорядка. Капитан или старший помощник капитана знакомит обучающихся (курсантов) с характером работы и производственным планом судна. Приказом по судну из лиц судоводительского состава назначается руководитель практики на весь период пребывания обучающихся (курсантов) на судне. Рабочее время обучающихся (курсантов) складывается из участия в судовых работах, несения вахт, самостоятельных занятий и занятий с руководителем практики по программе практики.

При прохождении учебной практики на судне продолжительность рабочего дня для обучающихся (курсантов) в возрасте до 16 лет – не более 24 часов в неделю, а для

обучающихся (курсантов) в возрасте от 16 лет и старше – не более 36 часов в неделю. При прохождении учебной практики в качестве практиканта (кадета, стажера), не связанной с выполнением физического труда – не более 36 часов в неделю независимо от возраста обучающихся (курсантов).

Во время прохождения практики каждый обучающийся (курсант) должен вести Журнал регистрации практической подготовки и составлять отчет согласно выданного задания.

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство учебной практикой имеет высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с учащимися в условиях практик, соответствующих тематике практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения предназначены для проверки у обучающихся уровня сформированности профессиональных и общих компетенций, а также компетентностей МК ПДНВ.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1 Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.	- демонстрация понимания процесса проработки маршрута перехода и подготовки судна к переходу; - демонстрация умения определять местоположение судна и вести счисление.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.
ПК 1.2 Маневрировать и управлять судном.	- демонстрация понимания установленных норм и правил; - демонстрация понимания порядка несения ходовой и стояночной вахты.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.
ПК 1.3 Эксплуатировать судовые энергетические установки.	- демонстрация опыта по обслуживанию судовой энергетики и её управляющих систем, судовых насосов и вспомогательного оборудования, - демонстрация знаний принципов организации и технологии судоремонта	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.
ПК1.4 Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.	- демонстрация знания принципов работы технических средств судовождения и связи; - демонстрация практического знания навигационного использования технических средств и организации связи.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.
ПК 2.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	- демонстрация понимания организации по обеспечению транспортной безопасности.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.
ПК 2.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна.	- демонстрация практических навыков и умений в борьбе с поступающей забортной водой.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.
ПК 2.3 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения	- демонстрация понимания организации проведения учебных тревог, предупреждения пожара и при тушении пожара.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.

пожара и при тушении пожара.		
ПК 2.4 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	- демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.
ПК 2.5 Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	- демонстрация практических навыков и умений при оказании медицинской помощи пострадавшим.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.
ПК 2.6 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	- демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна; - демонстрация практических навыков и умений при использовании спасательных средств.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.
ПК 2.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	- демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.
ПК 3.1 Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.	- демонстрация понимания организации грузовых перевозок; - демонстрация знаний и умений выполнять требуемые расчеты и составлять необходимые документы.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.
ПК 3.2 Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.	- демонстрация знаний нормативных документов по обеспечению перевозки опасных грузов.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.
ПК 4.1 Оценивать эффективность и качество работы судна.	- демонстрация понимания принципов оценки экономической эффективности производственной деятельности на судне	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.
ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.	- демонстрация умения применять на практике методы научного познания для оценки технико-экономических характеристик эксплуатации судна	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.

ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.	- демонстрация знаний и умений применять автоматизированные информационные технологии при решении функциональных задач	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.
---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Отзыв за период практики, заверенный печатью.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Отзыв за период практики, заверенный печатью.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Отзыв за период практики, заверенный печатью.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Отзыв за период практики, заверенный печатью.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Отзыв за период практики, заверенный печатью.
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Отзыв за период практики, заверенный печатью.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Отзыв за период практики, заверенный печатью.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Отзыв за период практики, заверенный печатью.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	- демонстрация навыков владения письменной и устной речью на русском и (или) иностранном (английском) языке.	

Компетентности МК ПДНВ

Сфера компетентности	Формы и методы контроля и оценки
ШК-1 Планирование и осуществление перехода и определение местоположения	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.
ШК-2 Несение безопасной ходовой навигационной вахты	
ШК-5 Действия при авариях	
ШК-6 Действия при получении сигнала бедствия на море	
ШК-8 Передача и получение информации посредством визуальных сигналов	
ШК-9 Маневрирование судна	
ШК-10 Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса	
ШК-12 Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения	
ШК-14 Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах	
ШК-15 Использование спасательных средств	
ШК-17 Наблюдение за соблюдением требований законодательства	
ШК-19 Вклад в безопасность персонала и судна	
ШК-20 Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке	
ШК-25 Содействие при швартовке, постановке на якорь и других швартовных операциях	
ШК-26 Содействие обработке грузов и запасов	
ШК-27 Содействие безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов	
ШК-28 Соблюдение правил гигиены труда и мер предосторожности	
ШК-29 Применение мер предосторожности и содействие	

предотвращению загрязнения морской среды	
МК-1 Несение безопасной машинной вахты	
МК-4 Эксплуатация главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления	
МК-5 Эксплуатация систем топливных, смазочных, балластных и других насосных систем и связанных с ними систем управления	
МК-8 Надлежащее использование ручных инструментов, станков и измерительных инструментов для изготовления деталей и ремонта на судне	
МК-9 Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования	
МК-26 Безопасное использование электрического оборудования	
МК-27 Содействие техническому обслуживанию и ремонту на судне	

Критерии оценки качества прохождения практики обучающимися (курсантами)

Качественное выполнение пунктов заданий более 75%	оценка 5
Качественное выполнение пунктов заданий 60%-74%	оценка 4
Некачественное выполнение пунктов заданий 40-59%	оценка 3
Некачественное выполнение пунктов заданий менее 40%	оценка 2